

Fondos para el mejoramiento de la capacitación docente en los Liceos Militares, Navales y Aeronáutico.

Las instituciones representantes de graduados y ex alumnos de los Liceos Militares, Navales y Aeronáutico vienen trabajando en equipo en el desarrollo de una propuesta educativa que complemente y optimice la vigente a la fecha en los Institutos que los formaron y que son pertenecientes a las Fuerzas Armadas de la Nación.

Las organizaciones que se encuentran abocadas a este emprendimiento están formalmente constituidas como entidades sin fines de lucro, con personería jurídica otorgada, y algunas de ellas cuentan ya con más de 50 años de existencia. Estas instituciones -que en adelante denominaremos Centros y Círculos de Graduados y Ex Alumnos de los Liceos- son las siguientes: Círculo de Ex Cadetes del Liceo Militar Gral. San Martín, Centro de Ex Cadetes del Liceo Militar Gral. Belgrano, Círculo de Ex Cadetes del Liceo Militar Gral. Paz, Círculo de Ex Cadetes del Liceo Militar Gral. Aráoz de Lamadrid, Centro Liceísta Patagónico, Fundación Liceísta de Cuyo, Centro de Graduados del Liceo Naval Militar Almirante Brown, Centro de Graduados del Liceo Naval Militar Almirante Storni y Centro de Egresados del Liceo Aeronáutico Militar.

Adicionalmente, en cumplimiento de lo manifestado en nuestra propuesta en lo referente a la integración de los cuerpos docentes y directivos de los Liceos con instituciones tanto locales como extranjeras con el objetivo de asegurar básicamente la excelencia educativa en estos institutos, estamos desarrollando un plan de capacitación docente con organismos de primer nivel destinadas a ese fin. El motivo que nos impulsa a realizar este emprendimiento es retribuir de la mejor forma posible la educación recibida en esos institutos en nuestra juventud.

Durante 2007 hemos tomado contacto con el Massachussets Institute of Technology -de Cambridge, Massachussets, EEUU- con motivo del "Science and Engineering Program for Teachers (S.E.P.T.)". Este es un programa para profesores de enseñanza media en Ciencia y Tecnología cuyos objetivos primarios son establecer una continuidad entre los principios científicos básicos enseñados en la escuela secundaria y los sistemas tecnológicos avanzados de la universidad y, a su vez, establecer una relación de trabajo con profesores de la escuela secundaria, orientados hacia la matemática y la alfabetización científica. Si bien el programa está diseñado para docentes de los EE.UU., también se aceptan postulantes del extranjero, por invitación.

Como resultado del mismo se desprenden procesos y métodos de enseñanza de las ciencias en las aulas, consiguiendo con ello una motivación complementaria para que los alumnos se interesen en dichas materias, se despierten vocaciones hacia ellas y se puedan detectar talentos orientados a las ciencias en los estudiantes. Con esto se logra una contribución al sustento de la excelencia educativa y la mejora continua en la educación.

Los profesores que han asistido a partir del año 2000 al programa SEPT del MIT quedan integrados a una red de concurrentes, disertantes y coordinadores de los cursos, los que intercambian -en forma permanente- información actualizada, métodos de enseñanza y casos, que les dan una visión concreta y amplia de las ciencias y su aplicación.

Durante el año 2007 los Centros y Círculos de Graduados y Ex Alumnos de los Liceos hemos patrocinado a profesores de nuestros Liceos para que asistan a las Jornadas Locales, organizadas por los profesores asistentes a los cursos del MIT y que tienen como objetivo compartir experiencias con sus pares, buscando ampliar la base de interesados en esta metodología educativa. Estas Jornadas están promovidas por el QDA (Quince Docentes Argentinos) y el Club de Egresados del MIT de Argentina y han recibido el auspicio de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, del Instituto Superior del Profesorado “Dr. Joaquín V. González”, de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, y han sido declaradas de interés educativo por la Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Estas “Sextas Jornadas, Acercar la Ciencia al Docente”, se llevaron a cabo el 29 y 30 de Junio de 2007 en la sede del Instituto Tecnológico Buenos Aires (ITBA), y a las mismas concurrió un profesor de ciencias duras de cada Liceo, quedando los gastos de viajes, hospedaje y traslados íntegramente a cargo de los Centros y Círculos de Egresados y Ex Alumnos de los Liceos. Los resultados de este primer evento al que nuestros profesores han podido asistir son destacables. Los asistentes no han tenido más que palabras de elogio, principalmente por el nivel académico evidenciado, pero también por lo útiles que les han resultado los temas de las exposiciones y los trabajos prácticos desarrollados en los talleres a los cuales asistieron.

Dado el impacto favorable que produjo la acción llevada a cabo, decidimos ir un paso más allá para extender esta capacitación y apoyar la transmisión de estos conceptos en cada Liceo por medio de los profesores asistentes. Esta nueva etapa prevista para el año 2008, sin dudas más ambiciosa, requiere -para profundizar la metodología- enviar a dos profesores a las Jornadas del MIT, como así también repetir la asistencia de por lo menos dos profesores por cada Liceo a las Jornadas Locales del QDA.

En forma paralela estamos investigando, tanto en organismos locales como internacionales, especialmente en España, cursos de capacitación docente referidos al mejoramiento de la enseñanza del idioma castellano y las ciencias humanas y sociales, con el fin de complementar el perfeccionamiento docente en las áreas en que nuestras universidades encuentran las falencias más importantes en la formación secundaria.

Para esta nueva etapa y para complementar nuestro accionar nos hemos impuesto la labor de dar a conocer a la comunidad este esfuerzo en pro de la educación de jóvenes argentinos, ya que descontamos la existencia de empresas que estén dispuestas a colaborar económicamente con este proyecto, cuyo fin exclusivo es la capacitación docente en pos de la excelencia educativa.

Los profesores de los Liceos que reciban este adiestramiento asumen el compromiso de compartir los conocimientos y experiencias recibidas con sus pares de los Liceos. En el caso del interior del país, adicionalmente, se ayudará a lograr el desarrollo de un liderazgo regional como institutos modelo y con una fuerte orientación a la cooperación con instituciones de la zona de influencia de los Liceos.

Los montos derivados a este proyecto deben ser tomados como una inversión dirigida a mejorar la formación de individuos que, en el futuro, tendrán la posibilidad de integrar los planteles de las empresas que hoy contribuyan con su capacitación.

Para quienes están convencidos de que la educación es una inversión vital para el futuro del país, poseemos los procedimientos formales que permitirán apoyar económicamente a nuestras instituciones en este emprendimiento. Los mismos quedan a disposición para su evaluación por parte de los interesados.

Saluda a Ud cordialmente, agradeciendo la atención otorgada en este asunto que nos convoca:

..... Presidente del

ANEXO - PRESUPUESTO PARA 2008

Teniendo en cuenta lo expresado más arriba, durante 2008, nos proponemos enviar como mínimo 2 profesores al curso del MIT en USA a un costo de US\$ 3000.- por cada uno y además enviar a las Jornadas Locales del QDA como mínimo dos profesores por Liceo, sabiendo que los gastos de cada profesor en esas Jornadas son de \$ 850.-

Por lo que el presupuesto para el año 2008 para dar cumplimiento a estos supuestos es de:

2 profesores al MIT:	US\$ 6.000.-
18 profesores a Jornadas del QDA:	\$ 15.300.-